








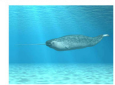

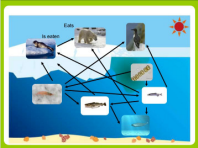
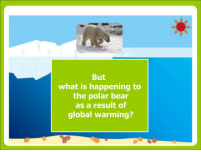

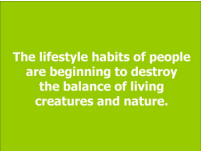
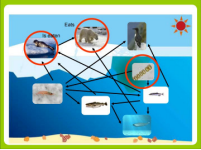


[Nástin lekce]

CÍL	ČAS	OBSAH	SNÍMEK	
Úvodní motivace	10 min.	1. Informace o cíli programu	<div><p>Do you know what is happening to the creatures on our planet?</p></div> <div></div> <div><p>Today let's think about some of the things that are happening to Earth's creatures.</p></div>	<p>Předmětem této lekce jsou zvířata a živé bytosti.</p> <p>[Otázka] Na Zemi žije řada různých živočišných druhů. Můžete uvést nějaké příklady?</p> <p>Lidské bytosti, mazlíčci, jako jsou psi nebo kočky. Zvířata a organismy, které žijí v lesích a oceánech.</p> <p>V této lekci se dozvíte o druzích, které žijí v divočině, o jejich životním prostředí a o tom, co se s nimi děje.</p> <p>Pozor: Druhy jsou představeny podle velikosti (velké → malé).</p>
		2. Siluetový kvíz: Kdo jsem?	<div><p>Silhouette Quiz</p><p>Who am I?</p></div>	<p>Název je „Siluetový kvíz“. Siluetou rozumíme pouze stín předmětu.</p> <p>Ukažte siluety některých zvířat a dalších organismů a zeptejte se, o které druhy může jít.</p> <p>Vpravo od každé otázky poskytněte vodítka.</p>
		<div><ul style="list-style-type: none">Formou kvízu představte siluety osmi tvorů, uveďte jejich charakteristiky a nechte účastníky hádat, o která zvířata jde.</div> <div><p><u>Úkol</u></p><div><div>1) Formou kvízu představte siluety a vlastnosti osmi tvorů a nechte účastníky hádat, o která zvířata jde.</div><div>2) Přečtěte příslušná vodítka.</div><div>3) Nechte účastníky volně vyjádřit jejich názory.</div><div>4) Správné odpovědi uveďte na tabuli.</div><div>5) Opakujte kroky 2) až 4).</div></div></div>	<div><div><div><p>Q1</p><p>I am a very large animal, about 2.5 meters in size, and I am covered in white fur.</p><p>My favorite food is meat, but I also eat plants and the eggs of birds.</p></div><div><p>A1 Polar Bear</p></div></div></div> <div><p>Otázka 1</p><p><u>Lední medvěd</u></p><p>Tento medvěd se jmenuje lední medvěd</p></div> <div><p>(1) Velké masožravé zvíře (označené jako ohrožený druh): Lední medvěd</p><ul style="list-style-type: none">Jsem opravdu velké zvíře, měřím kolem 2,5 metru a kryje mě bílá kožešina.Mojí oblíbenou potravou je maso, ale jím také rostliny a ptačí vejce.</div>	
		<div><div><div><p>Q2</p><p>I am about 1.5 meters long and I have a ring with my dorsal pattern.</p><p>I can not very good at walking on land but I am a very skilled swimmer in the sea.</p><p>Fish, shrimp and crabs are my favorite foods but I also eat large zooplankton (animal plankton).</p></div><div><p>A2 Seal (Ringed Seal)</p></div></div></div> <div><p>Otázka 2</p><p>Má kulatou hlavu a téměř mu nejsou vidět uši. Jeho přední i zadní končetiny vypadají téměř jako ploutve.</p><p><u>Tuleň (tuleň kroužkovaný)</u></p><p>Odpověď zní tuleň.</p></div> <div><p>(2) Všežravé zvíře střední velikosti (pozor: je důležité zvolit druh, který je všežravcem): Tuleň</p><ul style="list-style-type: none">Jsem dlouhý zhruba 1,5 metru a mám kůži s kruhovými skvrnami.Nejsem příliš dobrý chodec po souši, ale v mořské vodě jsem zkušeným plavcem.Mou oblíbenou potravou jsou ryby, garnáty a krabi; jím ale také velký zooplankton (živočišný plankton).</div>		
		<div><div><div><p>Q3</p><p>私は、日本に生息する、長い角を持つ哺乳動物です。主に、イカ、エビ、ホエーを食べています。</p><p>つまり、私は、肉食動物と植物食動物の両方です。</p><p>私は日本に生息する、長い角を持つ哺乳動物です。私は日本に生息する、長い角を持つ哺乳動物です。</p></div><div><p>A3 NARWHAL (イッカク)</p></div></div></div> <div><p>Otázka 3</p><p>Tento živočich vypadá, jako kdyby měl nějaký roh. Má tvar jako ryba, ale ve skutečnosti je příbuzným velryb. Živí se rybami a říká se mu také „mořský jednorožec“. Jednorožec je legendární zvíře, které má rovněž jediný roh.</p><p><u>Narval</u></p><p>Tento živočich se jmenuje narval. Není to ryba – je členem rodiny velryb.</p></div> <div><p>(3) Malý býložravec nebo všežravec: Narval</p><ul style="list-style-type: none">Jsem dlouhý asi 4 metry a mám jeden dlouhý kel. Ve skutečnosti jsem příbuzný velryb.Živím se treskami, olihněmi a garnáty, ale také jinou potravou.Až do doby před sto lety mne lidé považovali za legendární zvíře.Říká se mi také „mořský jednorožec“</div>		

CÍL	ČAS	OBSAH	SNÍMEK	SCÉNÁŘ
			<div><div><div><div>Q4</div><div><p>■ I am about 40 centimeters tall. I look very much like an animal that lives in the Antarctic, but I can fly. ■ I eat small fish.</p></div></div><div><div>A4 Common Murre (U.S.) / Common Guillemot (Europe)</div><div></div></div></div></div> <div><p>Otázka 4</p><p>Toto zvíře vypadá podobně jako tučňák, ale tučňák to není. Jde o druh černobílého ptáka. Umí létat a žije na mořském pobřeží.</p><p>Alkoun úzkozobý (anglický název se v USA a v Evropě liší)</p><p>Tento pták je druhem alky a jeho jméno je „alkoun úzkozobý“.</p></div> <div><p>(4) Mořský pták: Alkoun úzkozobý</p><ul style="list-style-type: none">• Měřím zhruba 45 cm na výšku.• Hodně se podobám živočichovi, který žije v Antarktidě, ale umím létat.• Živím se malými rybami.</div>	
			<div><div><div><div>Q5</div><div><p>■ I am at least one meter in length. On my back I have three fins. I also have a tailfin. My pride is the single whisker on my chin. ■ I'm a cod, I eat plankton that is an inch or so in size. I can eat many different things like fish, crabs, shrimp, starfish, and sea urchins.</p></div></div><div><div>A5 Atlantic Cod</div><div></div></div></div></div> <div><p>Otázka 5</p><p>Je to spíše větší ryba výrazného tvaru a je to všežravec.</p><p>Treska obecná</p><p>Je členem čeledi treskovitých. Tato ryba má bílé maso a často se jí smažená.</p></div> <div><p>(5) Masožravá ryba: Treska obecná</p><ul style="list-style-type: none">• Jsem nejméně metr dlouhá. Mám na hřbetě tři ploutve. Mám i ocasní ploutev. Mojí pýchou je jediný vous na bradě.• Jako malá rybka se živím planktonem, ale v dospělém věku jím spoustu různých věcí, jako jsou ryby, krabí, garnáti, korýši a hvězdice.</div>	
			<div><div><div><div>Q6</div><div><p>■ I am only about 10 to 20 centimeters in length. I swim in a school with many of my companions. ■ My diet consists mostly of plankton. ■ People have enjoyed eating me for a very long time.</p></div></div><div><div>A6 Smelt (Capelin)</div><div></div></div></div></div> <div><p>Otázka 6</p><p>Je daleko menší než treska obecná a plave v hejnech. Jde o rybku, kterou se lidé živí již po mnoho let.</p><p>Koruška</p><p>Jde o kapelína z čeledi koruškovitých.</p></div> <div><p>(6) Ryba, živící se planktonem: Koruška (kapelín)</p><ul style="list-style-type: none">• Na délku měřím jen 10–20 cm. Plavu v hejnech s množstvím ostatních rybek.• Živím se převážně planktonem.• Lidé mne už velmi dlouho rádi jedí.</div>	
			<div><div><div><div>Q7</div><div><p>■ I am only about 4 centimeters long. ■ I eat a type of phytoplankton known as diatoms. ■ I am a favorite food of whales.</p></div></div><div><div>A7 Northern Krill</div><div></div></div></div></div> <div><p>Otázka 7</p><p>Vypadá to jako garnát nebo kreveta, ale je to něco jiného.</p><p>[Otázka] Znáte název malého stvoření, které se podobá garnátům a kterým se rády krmí velryby?</p><p>Kril (severní kril)</p><p>Jde o druh krilu, zvaného severní. Kril je ve skutečnosti druhem planktonu.</p></div> <div><p>(7) Zooplankton (živočišný plankton): severní kril</p><ul style="list-style-type: none">• Měřím jen něco kolem 4 cm.• Živím se fytoplanktonem, známým jako diatomy.• Jsem oblíbenou potravou velryb.</div>	
			<div><div><div><div>Q8</div><div><p>■ I am only 10 to 50 micrometers (µm) in diameter. That is so small that you will need a microscope to make each one of us out. ■ I do not eat anything. I live using light from the sunlight. ■ I am found under ice floating on the surface of the ocean.</p></div></div><div><div>A8 Ice Algae</div><div></div></div></div></div> <div><p>Otázka 8</p><p>Je to mimořádně malé (1 mikrometr je tisícina milimetru). Říká o sobě, že žije pod ledem, který pokrývá mořskou hladinu, a obživu získává ze světelné energie. Vypadá to, že vyhledává chladná místa.</p><p>Ledové řasy</p><p>Jde o fytoplankton, což znamená plankton rostlinný. Obrázek pochází z mikroskopu.</p></div> <div><p>(8) Fytoplankton: Ledové řasy</p><ul style="list-style-type: none">• V průměru mám pouze 10–50 mikrometrů (µm). To je tak málo, že potřebujete mikroskop, abyste nás rozeznali od sebe.• Nejím vůbec nic. Žiju ze slunečního světla.• Najdete mne pod ledem, který plave na hladině oceánu.</div>	

CÍL	ČAS	OBSAH	SNÍMEK	SCÉNÁŘ	
Vzájemná závislost mezi živými organismy: Kdo koho požírá?	10 min.	<p>3. Úvaha o vztazích mezi živými organismy: Čím se živí a komu slouží za potravu?</p> <p><u>Záměr:</u> Aby účastníci pochopili, jaké vzájemné vztahy živé organismy sdílejí a jak se udržuje rovnováha</p> <ul style="list-style-type: none">Nechte účastníky přemýšlet o vzájemných vztazích osmi druhů organismů podle toho, čím se živí a komu naopak slouží jako potrava.Ať účastníci potvrdí, že uvedené druhy žijí ve vzájemné závislosti.	<p>Activity (1)</p> <p>Let's look at the relationships between these eight species of creature by thinking about what they eat and what eats them!</p> 	<p>V této části se opět budeme zabývat stejnými osmi druhy a tím, jak jsou propojeny ve smyslu své potravy a komu jako potrava slouží. Všech osm druhů, kterými jsme se právě zabývali, žije v té samé části planety.</p> <p>[Otázka] Možná jste již zjistili, že druhy, o kterých jsme si vyprávěli, žijí v chladných oblastech – víte ale kde přesně? Je to Arktida? Nebo Antarktida?</p> <p>Žijí v oceánu u pobřeží Grónska – velkého ostrova blízko Arktidy.</p> <p>Rozdejte a použijte pracovní listy s cílem přemýšlet o potravě těchto osmi druhů a komu mohou jako potrava naopak sloužit.</p> <p>Příklad: Lední medvěd Nakreslete šipku od tuleně, kterého požírá lední medvěd, směrem k medvědovi. Kromě tulenů se lední medvědi živí i řadou jiných tvorů – nakreslete tedy šipky od těchto zvířat k medvědovi. Až nakreslíte šipky k lednímu medvědovi, udělejte totéž i v případě ostatních druhů. Na vyplnění pracovních listů ponechte 2–3 minuty.</p>	
		<p><u>Úkol</u></p> <ol style="list-style-type: none">Nechte účastníky přemýšlet o vztazích mezi živými organismy podle toho, čím se živí a komu naopak slouží jako potrava.Rozdejte pracovní listy.Vysvětlíte, jak listy vyplnit. Na příkladu ledního medvěda a tuleně vysvětlíte, jak nakreslit šipku, která vyjádří jejich závislost (kterým směrem šipku nakreslit).Nechte účastníky přemýšlet a vyplnit pracovní listy individuálně.Definujte každý druh organismu; nechte účastníky, aby si s ostatními vzájemně sdělili své odpovědi na téma vztahy mezi druhy.Správné odpovědi doplňte dalšími informacemi.Vysvětlíte vztahy mezi druhy.		<p>[Otázka] Začněte organismy, které požírá lední medvěd. Jací tvorové by to mohli být?</p> <p>Odpověď: Tuleně. Pokud lední medvěd nedokáže ulovit tuleně, je jeho cílem narval, nebo vybírá vejce z ptačích hnízd. Sežere také trávu a divoké plody. Nicméně tuleni jsou hlavní složkou jídelníčku ledního medvěda.</p> <p>[Otázka] Které organismy jsou potravou tuleně?</p> <p>Odpověď: Treska, koruška a kril. Tuleně se živí treskami, garnáty, kraby a větším fytoplanktonem.</p> <p>[Otázka] A co narval? Co myslíte, jakými organismy se živí narval?</p> <p>Odpověď: Treskami a koruškami.</p> <p>[Otázka] Jaké organismy slouží jako potrava alkounu úzkozobému?</p> <p>Odpověď: Kril a koruška.</p> <p>[Otázka] A dále, čím se živí treska?</p> <p>Odpověď: Krilem a koruškami.</p> <p>[Otázka] Dále, které organismy jsou potravou korušek?</p> <p>Odpověď: Kril a ledové řasy.</p> <p>[Otázka] Jakými organismy se živí kril?</p> <p>Odpověď: Pouze ledovými řasami. Všechny ostatní organismy vypadají silnější a větší než kril.</p> <p>[Otázka] Takže nakonec se dostáváme k ledovým řasám. Existují organismy, které jsou potravou ledových řas?</p> <p>Odpověď: Žádné takové nejsou. Díky energii, kterou dostávají od Slunce, a živinám z vody jsou ledové řasy schopné reprodukce a nežijí se jinými živými organismy.</p> <p>Zkontrolujte vyplněné pracovní listy s šípkami mezi jednotlivými druhy.</p>	
			<p>These species live in a series of interdependent, balanced relationships.</p>	<p>Zdá se, že všechny druhy organismů jsou na listu spojeny šípkami. Tato spojení od jednoho organismu k druhému jsou ve skutečnosti velmi důležitá. Například lední medvěd by neměl dostatek potravy, kdyby neexistovali tuleni. Podobně by medvědi neměli dostatek potravy, kdyby neexistovali narvalové, a ti by se ocitli v potížích bez tresek. Stejně tak kdyby nebylo korušek nebo krilu, vyhladověly by tresky, a korušky bez krilu by nebyly schopné přežít.</p> <p>[Otázka] A co kril?</p> <p>Nebyl by schopen přežít bez ledových řas. Všechny tyto organismy jsou vzájemně vázány ve vztahu, kdy sami požírají a jsou požírány ostatními. Jak snímek říká, žijí ve vzájemném, na sobě závislém a vyváženém vztahu.</p>	

CÍL	ČAS	OBSAH	SNÍMEK	SCÉNÁŘ
Naše vztahy ke tvorům na Zemi	10 min.	<p>4. Úvaha o lidských vztazích s živými tvory na Zemi</p> <p><u>Záměr:</u> Nechat účastníky uvědomit si dopad každodenního života lidských bytostí na jiné organismy a této diskuse využít jako odrazového můstku k úvaze, co jako jednotlivci mohou udělat</p> <ul style="list-style-type: none">Použijte jako příklad ledního medvěda a nechte účastníky uvažovat nad dopadem globálního oteplování na lední medvědy. Sdělte jim, jaký dopad má úbytek jednoho druhu na ostatní druhy.Nechte účastníky, aby si představovali, jak se změní ekologický systém za předpokladu, že na Zemi nebudou lední medvědi.Řekněte účastníkům, že méně ledu bude mít dopad i na ledové řasy, a sdělte jim, že tento efekt vede k destrukci ekosystému.Sdělte účastníkům důležitost i toho nejmenšího živého organismu (a biodiverzita znamená, že všechny druhy jsou cenné).Vysvětlíte účastníkům, že různé druhy hromadně mizí jako důsledek změn prostředí a jeho nadměrného využívání a že příčina těchto problémů je výsledkem lidského způsobu života.	 	<p>[Otázka] Co se děje s ledním medvědem v důsledku globálního oteplování??</p> <p>Protože lidé v každodenním životě spotřebují nadměrné množství energie, stoupá obsah oxidu uhličitého v atmosféře, a ten je příčinou globálního oteplování. Výsledkem je tání ledovců, ostrovy se potápějí, jezera a vodní nádrže vysychají. Globální oteplování nemá vliv pouze na životní prostředí, ale také na životy organismů na Zemi.</p> <p>Lední medvěd je zvíře, které žije v Arktidě. Arktida je velmi chladné místo. Lední medvědi žijí na arktickém ledu a jejich oblíbenou potravou jsou tuleni. Lední medvědi loví tuleně různými způsoby, ale jedním z nich je čekání u malých otvorů v ledu, až se tuleň vynoří k hladině, aby se nadechl. Jakmile tuleň vystrčí hlavu z otvoru, stane se kořistí medvěda.</p> <p>V Arktidě nicméně led v létě taje. Všechn arktický led neroztaje, ale počínaje ledem, který kryje hladinu oceánu v blízkosti pobřeží (kam lední medvědi chodí lovit tuleně), led postupně odtává. Pokud led ustoupí od pobřeží, tuleni za ním jdou na volné moře. Výsledkem je, že lední medvědi již nejsou schopni lovit tuleně jako potravu. Až do příchodu podzimu, než se oceán opět pokryje ledem, musejí lední medvědi přežívat, jak jen dokážou, téměř bez potravy.</p> <p>Protože v posledních letech je globální oteplování stále výraznější, oblasti v Arktidě, které na podzim zamrzaly, v současné době již nezamrzají. Také jaro přichází dříve a je příčinou toho, že led roztává dříve než v minulosti. Výsledek: Období, ve kterém nejsou lední medvědi schopni lovit tuleně, se stále prodlužuje.</p>
			 	<p>Vztahy mezi druhy jsou důležité. Takové vztahy nebo vazby, které spojují všechny tyto organismy, nazýváme potravním řetězcem. Pokud by lední medvědi začali vymírat, jejich zmizení by mělo dopad na ostatní druhy, na které jsou napojeni v potravním řetězci.</p> <p>[Otázka] Co by se podle vás stalo, kdyby počet ledních medvědů klesal? Přemýšlejte o této otázce z pohledu ostatních druhů.</p> <p>[Otázka] A co tuleni? Bude méně ledních medvědů, kteří loví tuleně, a počet tuleňů se tak pravděpodobně zvýší.</p> <p>[Otázka] To je vše, co by se mohlo stát? Totéž by nastalo v případě narvalů.</p> <p>[Otázka] Mělo by to nějaký jiný dopad? V potravním řetězci je lední medvěd přímo napojen na tuleně a narvaly – je to ale vše?</p> <p>[Otázka] Takže: co tvorové, kteří jsou napojeni na tuleně?</p> <p>[Otázka] A co tresky? Pokud s úbytkem ledních medvědů stoupá počet tuleňů, můžeme zřejmě očekávat větší počet tresek, které tuleni uloví.</p> <p>Pokud jsou jednotlivé druhy organismů vzájemně vázány v potravním řetězci a něco se přihodí třeba jedinému druhu v tomto řetězci, má to dominový efekt, který se šíří od jednoho druhu k dalšímu. Výsledkem je, že dlouhodobá rovnováha mezi organismy v potravním řetězci se postupně rozpadne.</p>

* Pokud zbývá čas, zahrnutí diskuse vpravo by se stalo vhodnou doplňkovou aktivitou. Tato aktivita probírá dopad úbytku „producentů“ (kteří podporují základnu potravního řetězce) na ekosystém. Tato diskuse by měla být srozumitelnější než z pozice „konzumentů“ na vyšší úrovni.

Kromě ledního medvěda existují mezi diskutovanými osmi druhy dva další, o kterých se předpokládá, že mizí v důsledku globálního oteplování.

[Otázka] O které dva druhy podle vás jde? Jedním z nich je tuleň. Tuleni přivádějí na svět mláďata na povrchu oceánského ledu. Pokud tento led roztaje v důsledku globálního oteplování, bude pro tulení samice těžké rodit a starat se o mladé stejným způsobem, jako to dělaly v minulosti.

[Otázka] Který další druh to podle vás je? Vodítko je ve jménu samotném. Ano, jsou to ledové řasy. Prostředí pod povrchem oceánského ledu je tím prostředím, kde mohou ledové řasy žít a pohodlně se množit.


[Otázka] Co se stane, když se led na hladině nevytvoří? Ledových řas bude zřejmě ubývat.

[Otázka] Co by se podle vás stalo, kdyby ledové řasy úplně vymizely?

[Otázka] Vzpomínáte si na tvory, kteří se živí ledovými řasami? Správně. Kril. Pokud by už kril neměl potravu, nepřežil by.

[Otázka] A pokud by kril zmizel, co dalšího by se podle vás stalo? Korušky a tresky by měly problémy přežít.

Takže – pokud budeme pokračovat v přemýšlení tímto směrem a uvážíme, co se stane, jestliže další druhy, jako koruška nebo treska, také zmizí, bude nám jasné, že lední medvěd by se ocitl ve velmi těžké situaci. Také si pamatujte, že korušky a tresky jsou velmi důležitým zdrojem potravy pro člověka – jejich vymizení by mělo značný dopad i na naše životy. Jinými slovy, dokonce i nepatrná řasa hraje velmi důležitou roli v potravním řetězci. Jestliže máme chránit životní prostředí na naší Zemi, musíme chránit všechny živé organismy – dokonce i tak nepatrné, jako jsou řasy, neviditelné pouhým okem. Pokud si lidé myslí, že si nemusíme dělat starosti s nejmenšími tvory nebo organismy, které nevidíme pouhým okem, Země se nakonec stane místem, kde nebude schopen přežít ani člověk. Musíme si vážit všech živých tvorů na Zemi – ne pouze těch, které dobře známe, a těch, o kterých si myslíme, že jsou krásní nebo roztomilí. Musíme si považovat i organismů, které okem nevidíme. To je to, co máme na mysli, když hovoříme o „ochraně biodiverzity“.

CÍL	ČAS	OBSAH	SNÍMEK	SCÉNÁŘ									
		<ul style="list-style-type: none">Vysvětlíte účastníkům, jakým způsobem – pokud budeme pokračovat v současných životních způsobech – dojde k mizení dalších a dalších druhů.Sdělte účastníkům, že existuje řada iniciativ k řešení tohoto problému a seznamte je s MEZINÁRODNÍM Arktickým programem jako s jednou z těchto aktivit.Připomeňte účastníkům, jak je pro všechny z nás důležité přemýšlet o tom, co můžeme podniknout jako jednotlivci tak, abychom žili v harmonii s ostatními živými tvory na Zemi.	<div><div>This is what is happening in places all over the Earth.</div><div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div>The balance between living creatures and nature is being destroyed by people's lifestyle habits.</div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div>The world is turning its back</div><div>Water is becoming polluted</div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div>Today, 1 out of every 5 mammal species in the world is in serious danger of becoming extinct.</div></div></div><div><div>INTERNATIONAL Arctic Programme</div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div>Supervised by: World Wide Fund for Nature Japan</div></div><div><div>What should we do to make our planet a better place for all living creatures to live in?</div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<p>Situace, které se podobají té, o níž jsme právě hovořili, se neobjevují pouze v Arktidě, nýbrž na řadě míst na Zemi. Pandy, afričtí sloni, zelené mořské želvy a albatrosi jsou zvířata, která žijí na různých místech planety, ale všem hrozí nebezpečí vyhynutí. Navíc nejde pouze o ně – existuje řada dalších, kterým nebezpečí vyhynutí také hrozí.</p> <p>Takřka všem tvorům hrozí nebezpečí vyhynutí v důsledku situací, způsobených člověkem.</p> <p>Ačkoli lidské bytosti se nesnaží záměrně o vyhubení živých tvorů, jejich touha po komfortu v téměř každém aspektu jejich života ústí do destrukce velkých ploch lesů za účelem získání zemědělské půdy, do znečišťování vod a do globálního oteplování.</p> <p>V důsledku toho se ničí vazby ve vztazích mezi tvory a rovnováhou jejich ekosystémů.</p> <p>Lidské bytosti a tvorové, jako je lední medvěd, kteří vyrůstají na mateřském mléce, se nazývají savci.</p> <p>Na Zemi existuje asi 5 500 známých druhů savců.</p> <p>V současné době jsme znepokojeni z toho, že až 1 143 z nich by mohlo vyhynout. To znamená, že každý pátý druh savce je v nebezpečí nastávajícího vyhynutí.</p> <p>Bylo by hrubou chybou si myslet, že lidských bytostí by se to nedotklo.</p> <p>Přísun potravy, kterou si lidé oblíbili, by začal rychle klesat.</p> <p>Jak by se lidská potrava měnila a snižovalo by se její množství, lidský životní styl by se také měnil.</p> <p>Jak jsme se zmínili již dříve, jedna mezer a v potravním řetězci má dominový efekt, který se k nám vrací.</p> <p>To je důvodem, proč řada lidí začala pracovat na prevenci vyhynutí jednotlivých druhů.</p>	<table><tr><td>Panda velká</td><td>Počty klesají v důsledku odchyty a kvůli těžbě v lesích, které jsou pro pandu přirozeným prostředím.</td></tr><tr><td>Slon africký</td><td>Počty klesají v důsledku pytláctví za účelem zisku ze slonoviny a kvůli vysoušení a mýcení jejich prostředí.</td></tr><tr><td>Albatros</td><td>Počty klesají: (1) kvůli člověku, který se snaží o zisk z využití peří; (2) v důsledku uhynutí při nehodě s rybářským náčiním*; a (3) kvůli znečišťování moří. * Albatrosi se potápějí, aby získali návnadu z dlouhých udic hozených z lodí, následně se sami chytí na rybářské háčky a utonou.</td></tr><tr><td>Zelená mořská želva</td><td>Jejich počty klesají kvůli: (1) člověku, který využívá jejich maso a někdy i vejce; (2) odpadům, jako jsou plasty v mořské vodě; a (3) úbytku mořských pláží v důsledku rozvoje.</td></tr></table> <p>(Citace z archu výše by mohla rovněž pomoci.)</p>	Panda velká	Počty klesají v důsledku odchyty a kvůli těžbě v lesích, které jsou pro pandu přirozeným prostředím.	Slon africký	Počty klesají v důsledku pytláctví za účelem zisku ze slonoviny a kvůli vysoušení a mýcení jejich prostředí.	Albatros	Počty klesají: (1) kvůli člověku, který se snaží o zisk z využití peří; (2) v důsledku uhynutí při nehodě s rybářským náčiním*; a (3) kvůli znečišťování moří. * Albatrosi se potápějí, aby získali návnadu z dlouhých udic hozených z lodí, následně se sami chytí na rybářské háčky a utonou.	Zelená mořská želva	Jejich počty klesají kvůli: (1) člověku, který využívá jejich maso a někdy i vejce; (2) odpadům, jako jsou plasty v mořské vodě; a (3) úbytku mořských pláží v důsledku rozvoje.
Panda velká	Počty klesají v důsledku odchyty a kvůli těžbě v lesích, které jsou pro pandu přirozeným prostředím.												
Slon africký	Počty klesají v důsledku pytláctví za účelem zisku ze slonoviny a kvůli vysoušení a mýcení jejich prostředí.												
Albatros	Počty klesají: (1) kvůli člověku, který se snaží o zisk z využití peří; (2) v důsledku uhynutí při nehodě s rybářským náčiním*; a (3) kvůli znečišťování moří. * Albatrosi se potápějí, aby získali návnadu z dlouhých udic hozených z lodí, následně se sami chytí na rybářské háčky a utonou.												
Zelená mořská želva	Jejich počty klesají kvůli: (1) člověku, který využívá jejich maso a někdy i vejce; (2) odpadům, jako jsou plasty v mořské vodě; a (3) úbytku mořských pláží v důsledku rozvoje.												
			<div><div>INTERNATIONAL Arctic Programme</div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div><div>Supervised by: World Wide Fund for Nature Japan</div></div><div><div>What should we do to make our planet a better place for all living creatures to live in?</div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div><div><div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div><div><div><div>Asian Elephant</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<p>Jedním příkladem je MEZINÁRODNÍ Arktický program, který je zde představen.</p> <p>Ale MEZINÁRODNÍ Arktický program jako takový není dostatečný a my jako jednotlivci nemůžeme zůstat stranou a nedělat nic. Naše síla jako jednotlivců může být omezená; pokud se ale spojíme a budeme pokračovat v čemkoli, čeho jsme schopni, aniž bychom to vzdali, naše úsilí bude mít nakonec význam a bude mít značný dopad na životní prostředí na Zemi.</p> <p>[Otázka] Nuže, co můžeme udělat, abychom zabránili mizení druhů z naší planety?</p> <p>Dříve jsme se dozvěděli, že existuje množství důvodů, proč se život organismů stává těžším.</p> <p>Lidé nadměrně využívají zdroje na Zemi. Přicházíme o příliš mnoho lesů a oceány jsou stále špinavější. Jsou věci, které je třeba udělat, abychom tyto problémy definovali.</p> <p>Prevence globálního oteplování je jedním z těchto problémů.</p> <p>Začněte s příčinami globálního oteplování.</p> <p>[Otázka] Abychom si jako lidské bytosti udržely svůj pohodlný způsob života, využíváme elektřinu. Co jiného? Využíváme i zemní plyn a ropu.</p> <p>Příškrcení této trojice energetických zdrojů je způsobem prevence vymírání druhů.</p> <p>Nicméně snížení využití energie není jedinou věcí, kterou můžete udělat, nebo jedinou věcí, kterou byste měli udělat. Lidé, kteří pracují v MEZINÁRODNÍM Arktickém programu, odjeli do dané oblasti. Prozkoumali ji, předali informace dalším lidem a podnikli specifická opatření na záchranu organismů.</p> <p>Asi se nebudete moci hned sebrat a udělat v této chvíli něco podobného, ale až vyrostete, budete možná schopni podniknout něco daleko úžasnějšího, než je toto.</p> <p>Povzbudte k přemýšlení, jaké věci jsou možné a o co se lze pokusit a co udělat pro ochranu naší planety.</p>									